

**Informácia o plnení opatrení k Dlhodobému zámeru
vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a
ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na
roky 2023 – 2028**

január 2025

Obsah

A. Úvod.....	3
B. Stav plnenia opatrení k Dlhodobému zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023 – 2028.....	4
1. Prerokovanie dlhodobých zámerov vysokých škôl a ich aktualizácií.....	4
2. Zvýšenie počtu profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov.....	4
3. Príprava právnych úprav pre vznik krátkych programov terciárneho vzdelávania a mikroosvedčení.....	5
4. Zmeniť koncept študentov so špecifickými potrebami.....	5
5. Vytvorenie katalógu podporných opatrení.....	6
6. Stratégia pre dobudovanie odborných kapacít na poskytovanie podporných opatrení...7	
7. Podpísanie výkonnostných zmlúv s verejnými vysokými školami a ich implementácia.....	7
8. Úprava metodiky rozpisu štátnej dotácie.....	8
9. Analýza dopadov zmien metodiky rozpisu štátnej dotácie v rokoch 2024 – 2026.....	8
10. Analýzy a monitorovanie strategického financovania verejných vysokých škôl.....	8
11. Vykonanie periodického hodnotenia vedeckej, výskumnej a inej tvorivej činnosti VER 2026.....	9
12. Definovanie a implementácia inštitucionálnych politík otvorenej vedy a otvoreného vzdelávania na všetkých vysokých školách.....	9
13. Otvorenie vzdelávacích a vedeckých zdrojov.....	10
14. Vypracovať a prijať Národnú stratégiu pre otvorené vzdelávanie SR na roky 2025 – 2030 spolu s prvým akčným plánom na roky 2025 – 2026.....	10
15. Vytvorenie pracovnej skupiny pre akademickú a vedeckú integritu a etiku.....	11
16. Vytvorenie Národného etického kódexu synergicky zastrešujúceho akademickú a vedeckú oblasť.....	11
17. Tvorba, aktualizácia a implementácia etických kódexov na úrovni vysokých škôl.....	12
18. Podpora kariérového rozvoja pre vyššiu kvalitu výskumu a vzdelávania.....	12
19. Zlepšenie riadenia vysokých škôl a ich efektívnosti.....	13
20. Podpora digitalizácie vysokého školstva.....	14

A. Úvod

Informácia o plnení opatrení k Dlhodobému zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023 – 2028 je vypracovaná v súlade s bodom B.2. uznesenia vlády SR č. 424 k Dlhodobému zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023 – 2028 z 23. augusta 2023. Podľa tohto uznesenia sa ukladá ministrom školstva, výskumu, vývoja a mládeže „predložiť na rokovanie vlády informáciu o plnení opatrení vyplývajúcich z prílohy č. 1 k Dlhodobému zámeru vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl na roky 2023 – 2028 do 31. januára 2025.

Dlhodobý zámer vo vzdelávacej, výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti pre oblasť vysokých škôl bol predložený a schválený v súlade s § 102 ods. 2 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Ministerstvo sa v oblasti vysokých škôl do roku 2028 zameralo v tomto dlhodobom zámere na nasledujúce strategické ciele:

- a) podpora diverzifikácie vysokých škôl vo väzbe na profily a poslania vysokých škôl a štruktúru ich výkonov,
- b) zabezpečenie dostatočnej, včasnej a adresnej podpory pre všetkých študentov vysokých škôl ,
- c) reforma metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu verejným vysokým školám, reflektujúca ich diverzifikáciu v špecializácii,
- d) podpora princípov otvorenej vedy, otvoreného vzdelávania a akademickej etiky na vysokých školách,
- e) podpora kariérového rozvoja pre vyššiu kvalitu výskumu a vzdelávania.

Príloha č. 1 k dlhodobému zámeru obsahuje 20 konkrétnych opatrení, ktoré sa v rokoch 2023 – 2028.

B. Informácia o plnení opatrení za roky 2023 - 2024

Názov opatrenia:	1. Prerokovanie dlhodobých zámerov vysokých škôl a ich aktualizácií
Trvanie:	2024 – 2025
Stručný opis:	Ministerstvo v súlade s § 102 ods. 2 písm. d) zákona o vysokých školách nastaví proces na prerokúvanie a vyhodnocovanie dlhodobých zámerov vysokých škôl a ich aktualizácií, pričom určí termín a formu predkladania týchto dlhodobých zámerov tak, aby bol v súlade s procesom prípravy a parametrizácie poskytovania štátnej dotácie a špecificky výkonnostných zmlúv s vysokými školami, s čím súvisí aj agregovanie spoločenských potrieb a merateľných ukazovateľov ich vyhodnocovania.
Plnenie 2024	V roku 2024 zaslalo svoje dlhodobé zámery ministerstvu 10 verejných vysokých škôl, a tieto boli prerokované ministerstvom a zaslané konkrétne pripomienky: (1) Univerzita Komenského v Bratislave, (2) Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Košice, (3) Žilinská univerzita v Žiline, (4) Prešovská univerzita v Prešove, (5) Trnavská univerzita v Trnave, (6) Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, (6) Katolícka univerzita v Ružomberku, (7) Technická univerzita Košice, (8) Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, (9) Technická univerzita Zvolen, (10) Univerzita J. Selyeho Komárno. Ministerstvo sa vo svojich pripomienkach a návrhoch špecificky sústredilo najmä na 2 oblasti: (a) merateľné ukazovatele výkonnostných zmlúv v dlhodobom zámere, (b) prepojenie cieľov dlhodobého zámeru s praxou, najmä so stratégiami rozvoja príslušných samosprávnych krajov a nadväznosť na spoluprácu s externými neakademickými aktérmi (verejný a súkromný sektor).

Názov opatrenia:	2. Zvýšenie počtu profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov
Trvanie	2023 – 2025
Stručný opis:	Ministerstvo bude svojimi nástrojmi pôsobiť na zmenu štruktúry kvalifikácií absolventov vysokých škôl s cieľom redukovat' počet absolventov druhého stupňa v súlade so spoločenskými potrebami a s medzinárodnými trendmi.
Plnenie 2024	Ministerstvo zmenilo finančný nástroj podpory študentov profesijne orientovaných bakalárskych programov v roku 2024 (so začiatkom uplatnenia v roku 2025) v metodike rozpisu štátnej dotácie tak, že koeficient financovania na študenta v profesijne orientovaných bakalárskych programoch sa zmenil z 1,00 na 2,00. Okrem toho je zvýšenie počtu profesijne orientovaných bakalárskych programov povinným merateľným ukazovateľom výkonnostných zmlúv pre všetky verejné vysoké školy.

Názov opatrenia:	3. Príprava právnych úprav pre vznik krátkych programov terciárneho vzdelávania a mikroosvedčení
Trvanie:	2024
Stručný opis:	Ministerstvo iniciuje príslušné právne úpravy a podporí vznik krátkych programov terciárneho vzdelávania tak, aby boli priepustné smerom k vysokoškolskému vzdelávaniu a komplementárne so systémom celoživotného vzdelávania, vrátane právnej úpravy poskytovania mikroosvedčení. Samotný proces prípravy právnej úpravy vrátane podkladových materiálov bude koncentrovaný do roku 2025, v roku 2026 bude pokračovať legislatívny proces prijímania navrhutej úpravy a následne jeho implementácia.
Plnenie 2024	V roku 2024 bol pripravený koncept právnej úpravy pre zavedenie mikroosvedčení. Uskutočnili sa diskusie so stakeholdermi a koncept mikroosvedčení bol predstavený vysokým školám na viacerých workshopoch. Právna úprava mikroosvedčení bola zavedená zákonom č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý nadobudne účinnosť od 1. 1. 2025. Momentálne prebieha schvaľovanie vyhlášky ako vykonávajúceho predpisu pre implementáciu daného zákona vrátane ustanovení pre mikroosvedčenia. Začala príprava nelegislatívnych materiálov (úprava akreditačných štandardov). Opatrenie sa plní.

Názov opatrenia:	4. Zmeniť koncept študentov so špecifickými potrebami
Trvanie:	2024 – 2028
Stručný opis:	Zmeniť koncept študentov so špecifickými potrebami z horizontálneho členenia študentov do kategórií podľa znevýhodnenia na študentov zažívajúcich prekážky pri učení a v prístupe k vzdelávaniu, ktorý na naplnenie svojho vzdelávacieho potenciálu potrebuje poskytnutie a uplatnenie podporných opatrení, a to vrátane identifikácie takýchto študentov. Pri definícii konceptu by sa malo spolupracovať s útvarom ministerstva venujúceho sa otázkam inklúzie, poradenstva a vzdelávaniu národnostných menšín (aktuálne sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania) a Národným inštitútom vzdelávania a mládeže (NIVAM) a vychádzať z nimi pripraveného katalógu podporných opatrení. Ďalší posun je tiež potrebné spraviť pri skríningu a diagnostike študentov, ktoré by nemali slúžiť len na identifikovanie potrieb, ale aj na odporúčania na nastavenie účinnej podpory tak, aby študent mohol plne uplatniť svoj vzdelávací potenciál. Toto pomôže aj pri prechode žiakov, ktorí boli prijímateľmi podporných opatrení na nižších stupňoch vzdelávania s jednoduchším prechodom na štúdium na vysokej škole, keďže bude možné jednoduchšie nadviazať na podporné opatrenia, ktoré mali na nižších stupňoch.

	V súvislosti s vytvorením nového konceptu študenta so ŠP bude tiež potrebné zmeniť § 100 ods. 2 zákona o vysokých školách, kde sa hovorí o definícii študenta so ŠP. V nadväznosti na uvedené sa bude analyzovať aj metodika financovania študentov so špecifickými potrebami.
Plnenie 2024	Ministerstvo v súvislosti so zmenou konceptu študenta so špecifickými potrebami zriadilo príkazom ministra č. 21/2024 zo dňa 14. augusta 2024 Radu ministra pre poradenstvo a podporné služby pre študentov (ďalej len „Rada“). Členmi Rady sú zástupcovia napr. Slovenskej rektorskej konferencie, Študentskej rady vysokých škôl, Rady vysokých škôl, Ministerstva zdravotníctva SR, organizačných útvarov ministerstva (sekcia vysokých škôl, sekcia stratégie a rozvoja vysokých škôl, ...), vysokých škôl poskytujúcich podporu a poradenstvo, zástupca neziskových organizácií, občianskych združení a odborníkov na poradenské a podporné služby pre študentov. Úlohou Rady je okrem iného prerokúvanie návrhov materiálov v oblasti poradenských a podporných služieb pre študentov. Ministerstvo zároveň vytvorilo projektovú skupinu a realizuje projekt: Pomoc a podpora pre žiakov a študentov, so špecifickým podprojektom pre vysoké školy. V projekte sú taktiež zastúpení externí partneri. V rámci tohto projektu sú tiež naplánované analytické aktivity, ktoré sú potrebným vstupom pre prípravu nového konceptu študentov so špecifickými potrebami. Tieto návrhy na zmeny budú diskutované s Radou aj partnermi projektu.

Názov opatrenia:	5. Vytvorenie katalógu podporných opatrení
Trvanie:	2024 – 2026
Stručný opis:	Vytvorenie katalógu podporných opatrení, ktoré sú potrebné pre prekonanie prekážok študentov vysokoškolského štúdia v akademickom a neakademickom živote, a to najmä pre podporu študijnej úspešnosti, inklúziu špecifických skupín, podporu študentov, ktorí čelia závažnejším prekážkam buď kvôli zdravotnému znevýhodneniu alebo bariéram na strane vysokej školy. Zrealizuje sa tiež analýza spôsobu financovania podporných opatrení s ohľadom na kompatibilitu s vytvoreným katalógom a na základe nej sa zväži úprava spôsobu ich financovania.
Plnenie 2024	Vytvorenie katalógu podporných opatrení je plánovanou aktivitou v rámci projektovej skupiny ministerstva Pomoc a podpora pre žiakov a študentov, so špecifickým podprojektom pre vysoké školy. Aktuálne sa uskutočňujú prvotné diskusie a tvorba analytických zadání. V roku 2024 boli zároveň podpísané dodatky k dotačným zmluvám pre Slovenskú technickú univerzitu a Univerzitu Komenského za účelom prípravy analýzy fyzických a informačných bariér vysokých škôl, ktoré skúmajú prekážky v budovách (fyzické), alebo v online priestore (dostupnosti informácií). Od 4Q/2024 sú odborníci zo Slovenskej technickej univerzity a Univerzity Komenského zodpovední za prípravné analýzy v teréne. V priebehu roku 2024 sa

	uskutočnili diskusie so stakeholdermi za účelom vytvorenia tímu expertov, ktorí by sa podieľali na tvorbe katalógu podporných opatrení. Opatrenie sa plní.
--	--

Názov opatrenia:	6. Stratégia pre dobudovanie odborných kapacít na poskytovanie podporných opatrení
Trvanie:	2024-2025
Stručný opis:	Bude prijatá stratégia, ktorá navrhne zvýšenie dostupnosti a kvality skriningových, diagnostických a podporných služieb pre študentov vysokých škôl. Jej výstupom by mali byť aj odporúčania ako zvýšiť spoluprácu a rozdeliť kompetencie medzi vysokými školami a zariadeniami poradenstva a prevencie (ZPP), rovnako ako s ďalšími partnermi z verejného a súkromného sektora.
Plnenie 2024	Ministerstvo pracuje na prípravných fázach stratégie, vrátane zhromažďovania dát. Ministerstvo zároveň pripravilo výzvu na podporu poradenstva a zlepšovanie duševného zdravia študentov, ktorá bola vyhlásená v decembri 2024 a ktorej cieľom je zabezpečiť zvýšenie dostupnosti a kvality poradenských a podporných služieb pre študentov vysokých škôl aj v prechodnom období, kým bude prijatá a implementovaná dlhodobá stratégia poskytovania týchto služieb. Výška finančných prostriedkov určených na vyčerpanie vo výzve je 5 353 015 EUR (zdroj EÚ), celkové oprávnené výdavky sú vo výške 8,2 mil. EUR. Výzva je určená pre všetky vysoké školy (verejné, štátne, súkromné).

Názov opatrenia:	7. Podpísanie výkonnostných zmlúv s verejnými vysokými školami a ich implementácia
Trvanie:	2023 – 2028
Stručný opis:	V priebehu roku 2023 sa podpíšu výkonnostné zmluvy na roky 2024 – 2028 so všetkými verejnými vysokými školami na plnenie merateľných ukazovateľov za roky 2024 – 2026.
Plnenie 2024	V decembri 2023 boli podpísané výkonnostné zmluvy s 20 verejnými vysokými školami, čím sa splnil míľnik Reformy 1 komponentu 8 Plánu obnovy a odolnosti (bude vykázaný v 5. žiadosti o platbu). Výkonnostné zmluvy boli podpísané na obdobie 3 rokov (2024 – 2026), každá obsahuje 7 povinných merateľných ukazovateľov, ktoré plnia všetky vysoké školy (efektivita štúdia, otvorenosť štúdia, otvorenosť štúdia voči zahraničiu, zahraničné výskumné granty, nezamestnanosť absolventov, uplatnenie absolventov bakalárskeho stupňa na trhu práce, profesijne orientované bakalárske programy), a 7 voliteľných merateľných ukazovateľov, ktoré si vysoké školy vybrali podľa svojho poslania a profilácie zo zoznamu 29 ďalších ukazovateľov (napríklad spolupráca s externými neakademickými aktérmi, koncentrácia kapacít, spokojnosť zamestnávateľov s absolventami a pod.)

Názov opatrenia:	8. Úprava metodiky rozpisu štátnej dotácie
Trvanie:	2024 – 2028
Stručný opis:	Cieľom reformy metodiky rozpisu štátnej dotácie je posilniť dlhodobú stabilitu a predvídateľnosť štátnych dotácií pre verejné vysoké školy, najmä prostredníctvom posilnenia stabilných výkonových prvkov inštitucionálneho financovania, a zavedenia prvkov výkonového projektového financovania, orientovaného viac na budúci merateľný výkon, než na minulé relatívne výkony (výkonnostné zmluvy).
Plnenie 2024	Metodika rozpisu štátnej dotácie bola v roku 2024 zásadným spôsobom zreformovaná a zjednodušená, hlavné zmeny boli nasledovné: (1) zavedenie výkonového financovania prostredníctvom výkonnostných zmlúv, (2) redukcia koeficientov študijných odborov z 26 na 13, (3) ukončenie detailného rozpisovania dotácie na vzdelávanie na mzdy, tovary a služby a rozpis tejto dotácie iba na bežné výdavky, (4) zásadné zjednodušenie dotácií za publikačnú činnosť, (5) špeciálna podpora pedagogických publikácií, (6) zavedenie automatického priebežného systému dotácií za excelentné výsledky vedeckej činnosti, (7) zavedenie bonifikácie profesijne orientovaných bakalárskych programov.

Názov opatrenia:	9. Analýza dopadov zmien metodiky rozpisu štátnej dotácie v rokoch 2024 – 2026
Trvanie:	2026
Stručný opis:	V roku 2026 sa vykoná analýza dopadov tejto stabilizácie a ministerstvo buď ponechá tieto podiely v nezmenenej podobe na obdobie 2027 – 2029, alebo ich na základe analýzy pozmení a vydá nové upravené podiely, avšak aj tie budú stabilné na celé obdobie 2027 – 2029. Ministerstvo sa s výnimkou drobných technických úprav vyvaruje vykonávania zásadných zmien v metodike rozpisu štátnej dotácie pre verejné vysoké školy.
Plnenie 2024	Nevykonáva sa v roku 2024

Názov opatrenia:	10. Analýzy a monitorovanie strategického financovania verejných vysokých škôl
Trvanie:	2023 – 2028
Stručný opis:	Ministerstvo vykoná každoročne analýzu všetkých metodík rozpisu dotácie a rozpisov dotácie na súčasti (fakulty a iné súčasti) na jednotlivých verejných vysokých školách. Cieľom týchto analýz bude zistiť, aké zmeny uskutočňujú orgány verejných vysokých škôl (akademický senát a správna rada) v porovnaní s metodikou rozpisu a rozpisom dotácie ministerstva.
Plnenie 2024	Keďže zmeny v metodike a rozpise štátnej dotácie boli zavedené až od roku 2024, a vysoké školy ich zaviedli tiež v tomto roku, tieto analýzy môžu byť vykonané až v roku 2025 (predmetom analýzy budú metodiky a rozpisy vysokých škôl za rok 2024)

Názov opatrenia:	11. Vykonanie periodického hodnotenia vedeckej, výskumnej a inej tvorivej činnosti VER 2026
Trvanie:	2024-2028
Stručný opis:	Vykonanie ďalšieho kola periodického hodnotenia výskumnej, vedeckej a inej tvorivej činnosti VER 2026, ktoré uskutočnia medzinárodné hodnotiace komisie a v ktorom sa okrem hodnotenia tvorivých výstupov bude hodnotiť aj spoločenský dopad tvorivej činnosti a výskumné prostredie.
Plnenie 2024	Aktuálne sa pripravujú podklady na vykonanie tohto medzinárodného hodnotenia: nominujú sa zahraniční hodnotitelia (aktuálne 980 nominácií k 31. 12. 2024), pripravuje sa zostavenie Rady pre periodické hodnotenie, zloženej zo slovenských odborníkov, ktorá bude vyberať zahraničných hodnotiteľov, konzultujú sa podkladové materiály s vysokými školami a verejnými výskumnými inštitúciami Slovenskej akadémie vied (v roku 2024 sa uskutočnilo 43 rokovaní na vysokých školách a Slovenskej akadémii vied).

Názov opatrenia:	12. Definovanie a implementácia inštitucionálnych politík otvorenej vedy a otvoreného vzdelávania na všetkých vysokých školách
Trvanie:	2024 – 2027
Stručný opis:	Vysoké školy vypracujú koncepciu svojich politík otvorenej vedy a otvoreného vzdelávania, v ktorej budú definovať svoje špecifické postupy a opatrenia. Tieto koncepcie by mali byť reflektované v dlhodobých zámeroch vysokých škôl. Mali by obsahovať aj zriadenie si priečinku v repozitári Zenodo alebo v inom existujúcom verejne dostupnom repozitári.
Plnenie 2024	Ministerstvo v spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií pripravilo a zverejnilo Metodické odporúčanie na tvorbu a implementáciu inštitucionálnej politiky otvorenej vedy pre inštitúcie vykonávajúce vedu a výskum, ktoré je dostupné na: https://www.minedu.sk/data/files/11528_metodicke-odporucanie.pdf Obsahom metodických odporúčaní sú všeobecné informácie o charaktere pripravovaného dokumentu politiky otvorenej vedy s ohľadom na domáce výskumne prostredie a základné usmernenia v danej veci. Následne sú v texte uvedené konkrétne návrhy na vypracovanie inštitucionálnych politík otvoreného prístupu. Metodika poskytuje strategické odporúčania pri procese tvorby dokumentu inštitucionálnej politiky, rozpis obsahových náležitostí (štruktúru) dokumentu a poučenie o propagácii a internom vzdelávaní, s cieľom dosiahnutia efektívneho implementovania princípov deklarovaných inštitucionálnou politikou. Centrum vedecko-technických informácií zároveň pripravilo príručku pre doktorandov, ktorá odporúča začlenenie problematiky otvorenej vedy do VŠ štúdií (dostupná na:

	https://zenodo.org/records/7346039#.Y34GJX2ZOUk) a problematika otvorenej vedy bola začlenená do študijného programu pre budúcich informačných špecialistov a knihovníkov, ku ktorému bola vydaná publikácia Rozvíjanie zručností pre občiansku vedu u knihovníkov, vedeckých pracovníkov a verejnosti, ktorá je dostupná na: https://zenodo.org/records/13771512
--	--

Názov opatrenia:	13. Otvorenie vzdelávacích a vedeckých zdrojov
Trvanie:	2024 – 2027
Stručný opis:	Informačné zdroje na vyučovanie, vzdelávanie a výskum, kde je vydavateľom vysoká škola/autorom vysokoškolský učiteľ alebo študent, budú sprístupnené online v repozitári Zenodo alebo v inom verejne dostupnom repozitári a budú obsahovať zákonné povolenie autora/autorov na otvorené použitie (verejné licencie). Tieto umožnia komukoľvek voľne používať, prispôbovať a zdieľať zdroj v maximálne možnej miere v súlade s otvorenou licenciou Creative Commons BY alebo CC BY-SA. Obdobný prístup bude cielený aj pri vedeckých výstupoch. Pokiaľ budú vzdelávacie zdroje alebo vedecké publikácie (resp. aj iné výstupy, ak tomu nebráni ochrana hospodárskej súťaže alebo iná legislatíva, napr. v oblasti bezpečnosti štátu) tvorené z verejne financovaných grantov, bude sa v grantových výzvach požadovať ich zverejnenie s verejnou licenciou.
Plnenie 2024	Publikácie a vzdelávacie materiály zamerané na rozvíjanie zručností pre občiansku vedu u knihovníkov, vedeckých pracovníkov a verejnosti, komplexné informácie o licenciách CC a ich používaní v slovenskom jazyku, sprevádzanie svetom vedeckého publikovania a otvoreného prístupu sú dostupné na: https://otvorenaveda.cvtisr.sk/publikacie/ respektíve online v repozitári Zenodo.

Názov opatrenia:	14. Vypracovať a prijať Národnú stratégiu pre otvorené vzdelávanie SR na roky 2025 – 2030 spolu s prvým akčným plánom na roky 2025 – 2026
Trvanie:	2024 – 2025
Stručný opis:	MŠVVaM SR v spolupráci s Kontaktnou kanceláriou pre otvorený prístup CVTI SR pripraví participatívnym spôsobom Národnú stratégiu pre otvorené vzdelávanie a jej prvý akčný plán. Stratégia by mala umožniť využívanie výhod otvoreného vzdelávania akými sú spolupráca, zdieľanie a opätovné použitie vzdelávacích zdrojov. Rovnako aj vytváranie partnerstiev, študijných skupín a komunity praktík okolo technológií, výučby a učenia sa. Je tiež dôležitá pre dosiahnutie spoločného jazyka v oblasti otvoreného vzdelávania medzi všetkými relevantnými záujmovými stranami. Stratégia bude vytvárať priestor pre rozvoj otvoreného vzdelávania na slovenských vysokých školách prostredníctvom právnych úprav a finančného zázemia. Bude reflektovať slovenský vzdelávací a právny rámec ako aj medzinárodné

	štandardy otvoreného vzdelávania ako UNESCO Recommendation on Open Educational Resources a European Commission Policy recommendations on open education in Europe (OpenEdu Policies).
Plnenie 2024	Ministerstvo zriadilo pracovnú skupinu s účasťou vysokých škôl, vzhľadom na náročnosť tejto problematiky a potrebu zosúladenia takejto stratégie s financovaním vysokých škôl a vyčlenenia kapacít na realizáciu sa vytvorenie tejto Národnej stratégie muselo posunúť na roky 2025-2026.

Názov opatrenia:	15. Vytvorenie pracovnej skupiny pre akademickú a vedeckú integritu a etiku
Trvanie:	2023
Stručný opis:	Vznik pracovnej skupiny pre akademickú a vedeckú integritu a etiku, ktorá zastrešuje témy a aktivity v oblasti vedeckej a akademickej integrity a etiky. Bude mať najmä ideovú a koordinačnú úlohu pri príprave národného etického kódexu. V prípade potreby pracovná skupina identifikuje aj potrebu prípadných právnych úprav v súvisiacich so širším synergickým prístupom k akademickej a vedeckej etike a integrite.
Plnenie 2024	V roku 2023 ministerstvo zriadilo Pracovnú skupinu na tvorbu Národného etického kódexu a Národnej etickej komisie pre výskumnú integritu, ktorej členmi boli zástupcovia viacerých ústredných orgánov štátnej správy ale aj zástupcovia Slovenskej akadémie vied a vysokých škôl. Pracovná skupina sa pravidelne stretávala a na svojich stretnutiach vypracovala návrh Kódexu výskumnej etiky a integrity na Slovensku, pričom participovala aj na precizovaní textu počas príslušných pripomienkových procesov.

Názov opatrenia:	16. Vytvorenie Národného etického kódexu synergicky zastrešujúceho akademickú a vedeckú oblasť
Trvanie:	2024
Stručný opis:	Tvorba Národného etického kódexu vyplýva zo zákona č. 172/2005 o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja. Kódex vytvorí štandardy pre akademickú a vedeckú integritu a výskumnú etiku. V prípade potreby právnych úprav súvisiacich so širším synergickým prístupom k akademickej a vedeckej etike a integrite ministerstvo školstva pripraví príslušný návrh na úpravu legislatívy.
Plnenie 2024	Minister školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky predložil na rokovanie vlády Slovenskej republiky materiál Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku. Podnetom na vypracovanie materiálu je § 9 ods. f) zákona č. 172/2005 Z. z. o organizácii štátnej podpory výskumu a vývoja a o doplnení zákona č. 575/2001 Z. z. o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení neskorších predpisov. Materiál, na ktorom sa podieľala aj sekcia vysokých škôl bol NRSR schválený dňa 28.08.2024. Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku je spoločným vyjadrením prijímania etických záväzkov a požiadaviek výskumnej integrity, ktoré sú záväzné pre všetkých odborných vedeckých a akademických pracovníkov v

	oblasti vedy a výskumu, ako aj pre všetky štátne alebo súkromné organizácie a inštitúcie, ktoré plánujú, hodnotia, vykonávajú, publikujú alebo financujú základný alebo aplikovaný vedecký výskum a vývoj na území Slovenskej republiky (vrátane ich účasti v medzinárodnej vedeckej alebo technologickej spolupráci), ktoré sú financované z verejných zdrojov. Jeho poslaním je prispievať k všeobecnému, integrálnemu dodržiavaniu náročných etických požiadaviek, predchádzať neetickému alebo nečestnému konaniu a správaniu v oblasti vedy, výskumu a vývoja, a tým pôsobiť na zvyšovanie ich kvality a dôveryhodnosti v domácom i v medzinárodnom kontexte. Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku komplementárnym spôsobom nadväzuje na platnú domácu, medzinárodnú a predovšetkým európsku legislatívu, ako aj na obdobné domáce a medzinárodné dokumenty.
--	---

Názov opatrenia:	17. Tvorba, aktualizácia a implementácia etických kódexov na úrovni vysokých škôl
Trvanie:	2025
Stručný opis:	Tvorba inštitucionálnych etických kódexov na jednotlivých vysokých školách, reflektujúcich požiadavky národného etického kódexu. Kontrolu kvality pripravených kódexov posúdi Národná etická komisia.
Plnenie 2024	Nevykonáva sa v roku 2024

Názov opatrenia:	18. Podpora kariérového rozvoja pre vyššiu kvalitu výskumu a vzdelávania
Trvanie:	2024 – 2028
Stručný opis:	Ministerstvo pripraví analýzu (resp. stratégiu rozvoja) doktorandského štúdia, ktorú bude aktualizovať. Zároveň bude vo väzbe na profily a poslania vysokých škôl podporovať opatrenia rozvíjajúce tretí stupeň vysokoškolského štúdia a zručnosti (začínajúcich) akademikov na vybraných vysokých školách. Tieto opatrenia budú môcť zahŕňať napr. budovanie a rozvoj doktorandských, ale aj postdoktorandských škôl, resp. centier, s cieľom zvyšovať kompetencie a zručnosti (začínajúcich) akademikov (v prípade doktorandov aj s cieľom zlepšiť zručnosti školiteľov a celkovo kvalitu procesu (začínajúcich) akademikov v oblasti práce, vedenia doktorandov a (začínajúcich) akademikov v oblasti práce), pripraviť ich na prácu v rámci akademického prostredia a tiež aj mimo neho (možné tiež zdieľanie doktorandskej/postdoktorandskej školy viacerými vysokými školami, prípadne vedeckými inštitúciami, vrátane zahraničných a vytvorenie aj školy len pre začínajúcich akademikov, pokiaľ na danej inštitúcii nie je poskytované doktorandské štúdium), tvorba alebo posilnenie grantových schém podporujúcich výskum v rámci dizertácie doktorandov alebo výskumné projekty postdoktorandov, podpora interdisciplinarít

	a internacionalizácie štúdia, medzinárodných mobilit doktorandov, prepojenia s praxou a inovácie doktorandských študijných programov (vrátane napr. uskutočňovania tzv. profesijných doktorátov).
Plnenie 2024	Podpora kariérového poradenstva je jednou z aktivít, ktoré je možné financovať z bonusu pre vysoké školy, ktoré získavajú priamym vyzvaním ak na nich študuje poberateľ štipendia pre talentovaných študentov. Priame vyzvanie bolo pripravené v roku 2024 a prebehlo zazmluvnenie vysokých škôl. Prostriedky budú vysokým školám odoslané v roku 2025 aj s usmernením, aby časť týchto prostriedkov využili na rozvoj kariérového poradenstva. Ministerstvo zriadilo pracovnú skupinu, ktorá sa venuje téme kariérového poradenstva, vrátane odborníkov z praxe. Prebehol zber dát dotazníkovou formou.

Názov opatrenia:	19. Zlepšenie riadenia vysokých škôl a ich efektívnosti
Trvanie:	2024 – 2028
Stručný opis:	Podpora opatrení inovujúcich a zlepšujúcich riadenie a organizáciu vysokých škôl a opatrení zvyšujúcich efektívnosť činností, ktoré netvoria tzv. <i>core</i> aktivity. Prioritne sa podporia organizačné opatrenia umožňujúce lepšiu implementáciu strategických cieľov vysokých škôl a ich diverzifikáciu. Rovnako sa podporia opatrenia zlepšujúce prepájanie vysokých škôl, napr. zavádzanie spoločne využívaných služieb, pracovísk, resp. centier zdieľaných služieb, ktoré poskytujú rôzne typy služieb (napr. prevádzkové, právne, verejné obstarávanie, IT, účtovné, personalistika, podpora študentov, projektové centrum) viacerým vysokým školám, pričom tieto opatrenia zlepšujú podporu všetkým študentom a pracovníkom vysokých škôl s dosiahnutím lepšej výkonovej a nákladovej efektívnosti, resp. kvality a rozsahu predmetnej služby.
Plnenie 2024	Ministerstvo v roku 2024 vypísalo a vyhodnotilo výzvu na podporu projektov auditu úrovne internacionalizácie vysokých škôl (https://www.minedu.sk/38135-sk/vyzva-na-podporu-projektov-auditu-urovne-internacionalizacie-a-implementacie-projektov-internacionalizacie-vysokych-skol-a-verejnych-vyskumnych-institucii-vyhodnotenie/), z ktorej bolo podporených 10 projektov, s celkovou alokáciou 6 000 000 €. Ministerstvo tiež v roku 2024 vypísalo a vyhodnotilo výzvu na podporu projektov propagácie vysokých škôl v zahraničí (https://www.minedu.sk/vyzva-na-podporu-projektov-propagacie-vysokych-skol-v-zahranici-vyhodnotenie/), z ktorej bolo podporených 10 projektov, s celkovou alokáciou 4 550 000 €. Ministerstvo zároveň zaradilo efektivitu a koncentráciu kapacít medzi voliteľné merateľné ukazovatele výkonnostných zmlúv na rok 2024-2026: koncentráciu kapacít vo vzdelávaní si zvolilo 7 vysokých škôl, koncentráciu kapacít vo vede, výskume, vývoji a inováciách si zvolilo 7 vysokých škôl, koncentráciu kapacít v neakademickej a regionálnej spolupráci s externými aktérmi si

	zvolili 4 vysoké školy a koncentráciu riadiacich a manažérskych kapacít si zvolili 2 vysoké školy.
--	--

Názov opatrenia:	20. Podpora digitalizácie vysokého školstva
Trvanie:	2024 – 2026
Stručný opis:	Cieľom opatrenia je inovácia informačných systémov na úrovni jednotlivých vysokých škôl. Pod inováciou informačných systémov sa pritom rozumie nielen úprava alebo rozšírenie existujúcich systémov, ale aj vybudovanie nových systémov (ktoré môžu nahradiť aj pôvodne používané), a to či už na administratívnej úrovni, ako aj na úrovni podporných procesov pre študentov, vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov. Táto inovácia bude musieť zohľadňovať vyššiu mieru automatizácie aktuálnych procesov a taktiež požiadavku na zníženie duplicity úkonov, pričom sa očakáva zásadná eliminácia papierovej administrácie a archivácie dokumentov. Zváži sa tiež podpora digitalizácie vzdelávacieho procesu a inovácia podporných systémov pre podporu kultúry kvality a etiky akademického prostredia (napr. podpora pre odhaľovanie plagiátov, podpora pri riešení výziev súvisiacich s rozvojom umelej inteligencie a jej vplyvu na akademické prostredie a pod.). Zároveň sa zanalyzuje stav informačných systémov ministerstva, respektíve jeho priamo riadených organizácií, v oblasti vysokého školstva a na základe analýzy sa naplánuje a s ohľadom na dostupné zdroje zrealizuje inovácia týchto informačných systémov tak, aby došlo k synergickým efektom pri zbieraní dát týkajúcich sa vysokého školstva (napr. register študentov, register zamestnancov, centrálny register publikačnej/umeleckej činnosti, register vysokých škôl, register študijných programov, informačný systém na podporu uznávania dokladov a pod.) a ich vyhodnocovaní, pričom sa zohľadní možné sprístupnenie štatistických a vecných dát interaktívnym spôsobom širšej odbornej, ale aj všeobecnej verejnosti v súlade s princípmi otvoreného prístupu vo verejnej a štátnej správe. Financovanie tohto opatrenia (teda spôsob financovania, ako aj jeho rozsah s ohľadom na stanovenie objemu zdrojov) bude zabezpečené z dostupných vlastných zdrojov ministerstva, resp. z prostriedkov EÚ určených na rozvoj digitalizácie – v prípade potreby prebehne negociácia s MIRRI SR o možnostiach využitia zdrojov pre oblasť digitalizácie v rámci OP Slovensko, prípadne v rámci Plánu obnovy a odolnosti SR (komponent 17).
Plnenie 2024	Ministerstvo v roku 2024 aktualizovalo Program informatizácie školstva na obdobie do roku 2030. V rámci tejto aktualizácie bol vypracovaný Akčný plán na roky 2025 až 2027, ktorý prináša niekoľko nových opatrení zameraných na digitalizáciu vysokého školstva. V tejto súvislosti sa plánuje výzva z EŠIF k tvorbe nových študijných programov zameraných na témy

	UI, virtuálnej reality a kybernetickej bezpečnosti. Zavedením takýchto programov sa otvorí priestor pre rozvoj nových odborných zručností študentov, čo môže podnietiť inováciu a zároveň umožniť efektívne reagovanie na aktuálne požiadavky trhu práce. V rámci digitalizácie pokračovalo aj v roku 2024 intenzívne úsilie o posilnenie využívania jednotnej elektronickej prihlášky na vysoké školy pre všetkých uchádzačov o štúdium. Aktívne sa nový register študijných odborov a register študijných programov. Tieto elektronické databázy predstavujú jeden z kľúčových nástrojov v procese zabezpečovania kvality vysokoškolského štúdia a zaisťujú prístupnosť a transparentnosť údajov o akreditovaných študijných programoch pre všetkých zainteresovaných.
--	--